

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Православна вјеронаука

СТРУКА: Све струке

ЗАНИМАЊЕ: Сва четворогодишња занимања

РАЗРЕД: 4. (средње стручне техничке школе у четворогодишњем трајању)

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 32

ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Изучавања историје Хришћанске Цркве и Српске православне Цркве, других религија, као и односа Православља према савременим проблемима и изазовима.

ТЕМЕ

1. Црква кроз вијекове
2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)
3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама
4. Православље и савремени човјек

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
<p>Ученик ће бити способан да:</p> <p>1. Црква кроз вијекове</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни како је настала Хришћанска Црква и како се ширила након њеног оснивања, појасни ко је и због чега гонио хришћане у прва три вијека , процијени улогу и важност сазивања Васељенских сабора, појасни ширење Христове Цркве међу Словенима и другим народима, процијени улогу и значај Светог Ћирила и Методија у ширењу Православља међу Словенима. <p>2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни значај и улогу Светог Саве у организовању самосталне Српске архиепископије, упозна се са најважнијим средњовјековним српским манастирима и дјелима српске средњовјековне црквене умјетности, разумије и појасни данашњу организацију СПЦ. 	<p>Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> дефинише појам Цркве, дефинише значај и улогу Миланског едикта за слободу хришћана, анализира узроке и посљедице Великог црквеног раскола. <ul style="list-style-type: none"> дефинише општи значај архипастирског, политичког и књижевног рада Светог Саве, анализира улогу и значај светородне лозе Немањића за српски народ у црквеном, културолошком, политичком и умјетничком погледу, анализира и процијени стање и страдање СПЦ под Турцима и у НДХ-а. 	<p>Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> изграђује правилан хришћански/вјерски живот у својој Православној Цркви; развија свијест о значај светородне лозе Немањића и њихових задужбина за српски народ у црквеном, културолошком и политичком погледу; изграђује правилан однос према припадницима других религија, те упражњава свој вјерски живот не угрожавајући друге; упражњава исправан црквени живот и хришћанске врлине.

- Приликом реализације наставних садржаја у вези са догађајима из Историје хришћанске и Српске православне Цркве, ако постоји могућност, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

- Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.*

ИНТЕГРАЦИЈА

1. Српски језик,
2. Историја,
3. Географија,
4. Етика,
5. Ликовна култура,
6. Музичка култура.

ИЗВОРИ

1. Уџбеник Православне вјеронауке за четврти разред гимназије и средњих стучних техниких школа (аутор Срђан Новаковић).